Утверждена

постановлением Правительства

Республики Таджикистан

[от 2 июля 2013 года, № 288](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDocuments%5Cview_sanadhoview.php%3Fshowdetail%3D%26sanadID%3D599%26language%3Dru)

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПО ВОПРОСАМ**

**РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ И**

**РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА НА 2013 -2028 ГОДЫ**

(в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66)

Национальная целевая научно-исследовательская концепция по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества разработана с целью дальнейшего обеспечения демократических принципов, обеспечения достойного места человека в обществе, развития гражданского общества, определения перспектив в социальной, экономической и политической жизни, изучения процесса социализации личности в Республике Таджикистан.

#### I. Общие положения

1. Национальная целевая научно-исследовательская концепция по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества на 2013-2028 годы, разработана в соответствии с Национальной стратегией развития Таджикистана на 2009-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 апреля 2007 года, № 167, Стратегией Республики Таджикистан в сфере науки и технологии на 20112015 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2011 г., № 114 и по поручению Президента Республики Таджикистан. В выступлении Президента Республики Таджикистан в Таджикском технологическом университете 1 сентября 2011 года был сделан особый акцент на необходимости дальнейшего обеспечения демократических принципов и анализа фундаментальных проблем в целях обеспечения достойного положения человека в обществе, развития гражданского общества, проблем и перспектив в социальной, экономической и политической сфер его жизни, изучения процессов социализации личности в Республике Таджикистан.
2. В центре настоящей Концепции находится человек и все социальные, экономические и политические преобразования, произошедшие после приобретения Таджикистаном Государственной независимости, направлены на улучшение жизни людей. Происходит модернизация общества, в которых человек определяется как ключевой субъект всех современных преобразований. Основной девиз Концепции - "Все для человека и его достойной жизни". Настоящая Концепция определяет ответственность государства, гражданского общества по отношению к личности, и человека к государству и обществу за будущее общества, признание и уважение верховенства закона, демократических ценностей определяют ответственность человека к будущему общества. Признание взаимной ответственности государства и гражданского общества - одна из основных целей Республики Таджикистан.
3. В современных условиях процессы модернизации и стабильного развития неизбежны для Республики" Таджикистан. Между тем, развитие экономики обеспечивается в основном за счет экспорта и продажи сырья, денежных переводов мигрантов и т.д. Важными в этом процессе являются развитие передовых технологий, поддержка и развитие среднего и малого предпринимательства.
4. Устойчивое развитие дня достижения целей "Национальной стратегии развития Таджикистана на 2009-2015 годы", выполнение поручений, отраженных в посланиях и выступлениях Президента Республики Таджикистан, осуществляются и на основе реализации международных программ по борьбе с бедностью, достижения стабильного экономического и социального развития, обеспечения населения питьевой водой, охраны окружающей среды и др. Для Таджикистана, который обладает огромными природными и интеллектуальными ресурсами, их эффективное и правильное использование может в разы поднять качество и уровень жизни населения и способствовать развитию инфраструктуры, обеспечению безопасности страны, развитию свободных рыночных отношений и повышению авторитета и влияния Республики Таджикистан на международной арене.
5. Политические, экономические и социальные реформы, направленные на устойчивое развитие Республики Таджикистан, в свою очередь, содействуют укреплению демократических принципов и развитию гражданского общества.
6. В рамках данной Концепции поддерживаются фундаментальные научные исследования, которые, в целом направлены на всестороннее обеспечение развития человека и гражданского общества, стабильное развитие государства и общества.
7. Современное светское государство Таджикистан является примером толерантного отношения к исламу, сосуществования различных партий, движений и различных групп. Таджикистан показал на практике, что за сравнительно короткий период можно разрешить внутренний конфликт и перейти к стабильному политическому, экономическому и социальному развитию. Более того, Таджикистан поставил перед собой задачу выйти из коммуникационного тупика, достичь продовольственной безопасности и энергетической независимости и определил эти цели как особенно важные для развития человека и гражданского общества.
8. На современном этапе экономическое и социальное развитие Таджикистана обеспечивается в основном за счет продажи сырья и сельхозпродукции. Необходимо наладить производство за счет переработки отечественного сырья. Кроме того, для развития человека необходимо разработать альтернативные пути развития экономики.
9. Различие в уровнях социально-экономического развития различных регионов Республики Таджикистан, демографическая ситуация, низкий уровень правовой, экологической, экономической грамотности, низкий уровень культуры и знания языков, особенно среди мигрантов, становится причиной унижения их чести, достоинства и нарушения их прав за границей.
10. Причиной неполного решения этих проблем, в первую очередь, является отсутствие всесторонних научных исследований и анализа вышеперечисленных проблем, неясность целей, задач и путей их решения, ограниченность мировоззрения, низкий уровень познания и сознания, правовой и политический нигилизм у части общества.
11. Научное обоснование, исследование и разработка механизмов решения обозначенных выше задач, определение задач и этапов реализации соответствующих предложений будут способствовать созданию необходимых условий для теоретико-практического воплощения конкретных государственных программ в жизнь.
12. В настоящей Концепции определяются способы, пути, задачи и основные механизмы достижения поставленных целей. К реализации Концепции необходимо привлечь интеллектуальный потенциал Республики Таджикистан, а именно ученых - историков, философов, политологов, обществоведов, юристов, экономистов, социологов и филологов.
13. В настоящей Концепции определяются цели и задачи, направления, механизмы и этапы развития научно-исследовательской деятельности в сферах развития человека, укрепления демократических принципов и развития гражданского общества в Республике Таджикистан на 2013-2028 годы.
14. Вышеперечисленные проблемы и задачи являются основой для научно-исследовательской разработки и деятельности, по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества.
15. На основе данной Концепции будет разработан ряд мер для развития научно-исследовательской деятельности по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества. В выполнении этих мероприятий примут участие как государственные, так и совместные государственно-частные учреждения, предприятия и учреждения различных форм собственности, заинтересованные в укреплении демократических принципов и гражданского общества в Республике Таджикистан.
16. Научное исследование по вопросам развития человека, обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества будет возложено на государственные организации и учреждения, прежде всего на Академию наук Республики Таджикистан, отраслевые академии, Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан, Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан, Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66).

#### II. Современное состояние научных исследований по вопросам развития человека, обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества

1. В Республике Таджикистан за время государственной независимости по вопросам признания прав человека на конституционном уровне, приведения государственного строя и общественной жизни в соответствие с демократическими принципами сделано немало. Несмотря на гражданский конфликт 1992-1997 годов и его последствия, был проведен ряд реформ в политической, экономической и культурной сферах. Правовая реформа и принцип разделения власти не только стали заменой единовластия советской эпохи, но и действительно кардинально обновили правовую систему. Это послужило основой для научных исследований проблем обеспечения и защиты прав, свобод, и законных интересов граждан и лиц без гражданства. Принятие в 1994 году Конституции Республики Таджикистан посредством всенародного референдума и создание в 1999 году Маджлиси Оли Республики Таджикистан как профессионального парламента оказали положительное влияние на качество принимаемых законов, намного повысив их уровень. Создание Конституционного суда, экономического суда и судов общей юрисдикции, деятельность которых направлена на то, чтобы на высоком уровне и в короткие сроки рассмотреть жалобы населения, будут способствовать реализации демократических принципов государства и развитию человека.
2. Проведенные научные исследования показали, что процесс демократизации общества, развитие гражданского общества, в первое десятилетие XXI века обеспечили политическим партиям и различным некоммерческим организациям объединение граждан по интересам, которые вносят свой вклад в решение различных политических, экономических, социальных и культурных проблем групп населения на государственном и местном уровнях. Проблемы развития школы, поддержка малообеспеченных групп населения, правовая помощь безработным женщинам, пропаганда правовых знаний, поддержка реформ в различных сферах способствовали развитию гражданского общества.
3. В настоящее время в Таджикистане действуют различные институты гражданского общества, которые содействуют деятельности государственных органов, рассматривают проекты нормативных правовых актов, программ и государственных мероприятий и представляют свои предложения по их совершенствованию. Они выступают инициаторами создания различных центров, школ профессионального обучения, изучения языков, компьютерной грамотности и др. Однако, несмотря.на все успехи, здесь еще существует ряд проблем, решение которых находится в сфере внимания Правительства Республики Таджикистан. В частности это проблемы развития человека, обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества.
4. Экономическое развитие страны связано с созданием экономической основы для развития человека и укрепления демократических принципов. Наряду с этим существуют и другие проблемы - финансовые, культурные, психологические, нравственные, социальные, технические, правовые, политические. Определенную роль в решении этих проблем играют внешние факторы, современная мировая и региональная ситуация. Несомненно, государственная власть способна решить проблемы развития человека, опираясь на результаты научных исследований. Научно-теоретической основой решения вышеназванных проблем должны стать результаты и выводы конкретных научных исследований ученых. Главное требование в этом направлении - надлежащая деятельность государственных органов по реализации задач данной Концепции.
5. С учетом вышеизложенного проводить исследования следует в русле оценки взаимного влияния исторических, философских, правовых, этических, религиозных и других факторов и нормативных правовых актов, которые принимаются Маджлиси Оли страны. Одним из факторов, тормозящих решение этого вопроса, является недостаточное развитие социологии и отраслей общественных наук в Республике Таджикистан. Продолжается развитие правовых и философских наук в республике, исследования в этой сфере имеют большое значение. Наряду с упомянутыми науками, другие научные подразделения, занимающиеся исследованием актуальных общественных проблем, также должны всесторонне анализировать вопросы. политической, социальной и экономической перспективы развития Таджикистана.
6. Республика Таджикистан в конце XX века после развала тоталитарного и авторитарного режимов обратилась к демократическим ценностям. Она признана в числе развитых государств, идущих по демократическому пути.
7. Исторические факты свидетельствуют о том, что демократию невозможно построить посредством революций, насилия и диктатуры. Этот процесс. реализуется поэтапно и постепенно, поэтому в обществе должны быть созданы определенные условия, способствующие реализации процесса демократизации.
8. На основе благоприятных изменений в Таджикистане формируются необходимые социальные факторы, повышается уровень материального обеспечения граждан и ослабевает социальное неравенство. В социальной структуре общества формируется средний класс, представительство которого в правительственных институтах способствует разработке механизмов демократического руководства. В свою очередь, приобретает важное значение и такой важный фактор демократизации, как уровень образованности населения, ориентированной на возможность осмысления и правильной оценки политических, социальных и экономических процессов, происходящих в государстве.
9. В результате всех этих изменений повышается политическая культура общества вообще и политическая культура каждого гражданина в отдельности, что укрепляет фундамент демократии в Республике Таджикистан.
10. Этот процесс требует от современных таджикских правоведов, философов, историков, социологов и политологов изучения различных аспектов демократизации и выявления достижений и недостатков в этом процессе. Особое внимание следует обратить на следующие проблемы:

- особенности изъявления политической воли народа при проведении свободных выборов на основе обеспечение равных условий для всех политических партий;

- согласно статье 8 Конституции Республики Таджикистан, общественная жизнь развивается на основе политического и идеологического плюрализма. Поэтому в демократическом государстве официально зарегистрированные’ политические партии имеют право агитации и защиты своей идеологии посредством своих программ;

- демократия непосредственно связана с конституционализмом и верховенством закона;

- демократия предполагает защиту прав и свобод человека и гражданина;

- соблюдение законов обеспечивает защиту прав и свобод человека и гражданина, а также способствует толерантности к различным религиям и религиозным течениям;

- неотъемлемым признаком демократического общества является разделение власти на законодательной, исполнительной и судебной;

- демократии присущи и такие принципы, как прозрачность, добросовестность и др. Все вышеперечисленное в совокупности составляет сущность демократии;

1. В современных условиях Таджикистана появилась необходимость всестороннего изучения демократических принципов, а именно таких как:

- реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина согласно действующим нормативным правовым актам;

- гарантия прав и свобод человека и гражданина;

- проведение прозрачных и свободных выборов;

- верховенство закона;

- правосудие;

- конституционное ограничение власти;

- толерантность, сотрудничество, интеграция, создание возможностей, как основные ценности в обществе.

1. Реализация этих принципов создает условия для развития всех сфер общества, а именно для совершенствования личности, свободы человека. Соблюдение принципа политического равенства считается одной из основ демократической системы, несоблюдение его может привести к непредвиденным социальным и политическим последствиям. Принцип равенства, прежде всего, обозначает равные возможности для всех граждан.
2. Основным условием названного принципа является то, что демократическое управление как институт, в котором политики руководствуются интересами народа и опираются на него, также должно обязательно учитывать мнение народа. С вышеназванным принципом связан принцип соблюдения прав меньшинств, который порождает проблему, так как правительство должно учитывать мнение большинства.
3. Вышеизложенное свидетельствует о том, что в современных условиях таджикского общества возникла необходимость в научном исследовании всех аспектов демократической системы профессиональными аналитиками и учеными, с учетом национального менталитета и интереса, психологических и культурно-исторических особенностей населения Республики Таджикистан.
4. В развитых странах мира существуют теории, которые могут быть использованы в исследовании политических реалий, истории и социальной действительности Республики Таджикистан.
5. Другим аспектом проблемы является то, что развитие общественных наук связано с производственными заказами. Однако в республике отсутствуют заказы на подобные научные исследования.
6. Современное состояние таджикского общества требует активного повышения уровня его правового сознания.
7. Серьезного научного внимания заслуживают также следующие вопросы:

- в обществе имеет место идея о том, что отношения между институтами гражданского общества и властью должны быть выстроены по иерархическому принципу. Однако опыт гражданского общества в странах развитой демократии опровергает эту идею. В соответствии с их опытом, отношения между властью и гражданским обществом образует принцип общепринятого партнерства;

- другим вопросом, нуждающимся в исследовании, является проблема налаживания трехсторонних отношений между негосударственными организациями, предпринимателями и государством;

- основу вышеназванных социальных партнерских отношений должно составлять взаимное влияние трех общественных сил: государственные структуры (первый сектор), коммерческие ’ организации (второй), некоммерческие организации (третий сектор). Таким образом, принцип всестороннего участия будет проявлен в совместных отношениях трех секторов. Исследовать необходимо все три сектора, чтобы выявить их суть с научной точки зрения.

1. Одной из проблем формирования гражданского общества в Республике Таджикистан является то, чтобы его ценности прочно укрепились в культуре и национальном самосознании граждан Республики Таджикистан, а такие социальные явления как "права человека", "верховенство права", "толерантность" и т. д. понятны каждому гражданину Таджикистана. Глубокое осознание этих понятий в общественной жизни Таджикистана станет серьезным прогрессом в направлении приобщение к общечеловеческой цивилизации.
2. Реальный опыт развития гражданского общества в странах Запада показывает, что для формирования системы институтов гражданского общества должны иметь место следующие предпосылки:

- разработать действенные механизмы для практической реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Республике Таджикистан;

- создание в гражданском обществе реальных экономических условий для развития частной собственности;

- формирование современных социально-культурных условий для продвижения таджикского общества по пути прогресса, с учётом фундаментальных изменений в общей, правовой и политической культуре таджикского общества, которые должны стать предметом научных исследований.

1. Большую роль в становлении гражданского общества в Республике Таджикистан играет создание условий для творческой деятельности личности. Создать базовые элементы гражданского общества несложно, но сохранить их и развивать далее гораздо труднее.
2. Для развития демократии в Республике Таджикистан большое значение имеют нормативные правовые акты, принимаемые государством и соответствующими государственными органами. Академия наук Республики Таджикистан, Уполномоченный по правам человека в Республике Таджикистан, Министерство юстиции Республики Таджикистан, Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан, Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, государственные организации и учреждения играют важную роль в обеспечении демократических принципов и развития гражданского общества.
3. Для того чтобы гражданское общество было признано как эффективный и развитый институт, в первую очередь, должны быть активными представители этого института, т.е. сами граждане. И если гражданин выступает, с одной стороны, как объект воздействия на развитие гражданского общества, то, с другой стороны, он является субъектом его формирования.
4. Процесс социализации - это процесс формирования гражданина путем усвоения понятий, норм и ценностей гражданского общества, а также навыков их реализации в конкретных исторических и национальногосударственных условиях. Этот процесс должен полностью соответствовать конкретным социальным задачам и политической реконструкции общества.
5. Специализированное научное исследование должно охватывать важнейший фактор социализации граждан - гражданское образование. Специальная система образования и воспитания должна включать: разработку и модернизацию обучающих курсов, подготовку преподавателей, обучение граждан в средних и высших учебных заведениях, систематизацию идей и позиций других участников этого процесса (семей, социально-политических организаций, религиозных институтов, средств массовой информации, профессиональных групп, заинтересованных групп) и взаимное влияние личности, общества и государства.
6. Следует отметить, что в развитых демократических государствах создана эффективная институциональная система гражданской социализации для развития человеческих знаний и способностей. Программы обучения граждан в средних и высших учебных заведениях можно разделить на официальные, специальные (посвященные непосредственно теме) и неофициальные (гражданские решения, вошедшие в общий процесс обучения).
7. В научных исследованиях должно учитываться то, что сегодня развитие гражданского образования и формирование гражданского общества находятся на начальной стадии. В республике не создана институциональная система социализации граждан, поэтому и не систематизировано формирование этого института. В средних школах Республики Таджикистан, начиная с 2006 года, вместо предмета "Человек и общество", который способствовал развитию специальных знаний и социальной жизни гражданина, был введен предмет "Права человека", который ограничивается обучением правовым знаниям. Конечно, изучение этого предмета является важным, однако для расширения необходимых знаний у учащихся в сфере гражданской жизни, их этических и психологических направлений, также необходимо изучения предмета "Человек и общество".
8. Гражданское образование в основном ложится сейчас на плечи неправительственных структур. Международные организации также поддерживают отечественные негосударственные организации в рамках своих проектов. Однако, несмотря на их поддержку, население страны все еще не готово к созданию гражданского общества.
9. Сейчас настало время для того, чтобы обратить особое внимание на создание гражданской инфраструктуры, которая включает:

а) систему гражданского образования;

б) систему реализации: технологии выборов (активные и пассивные), механизмы участия граждан в принятии решений, другие политические, социальные и индивидуальные механизмы участия граждан в управлении государством.

#### III. Цели, приоритетные направления и задачи научноисследовательской работы в области развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества в Республике Таджикистан.

1. Основной целью исследования развития человека прежде всего является то, что оно должно послужить основой для большего умственного, физического и нравственного развития человека, формирования культуры и просвещения, увеличения финансовой обеспеченности, а также формирования чувства ответственности в современном таджикском обществе.
2. Цель Концепции - научный анализ предпосылок для достижения оптимального баланса развития экономической, социальной, экологической, культурной и политической сфер в Республике Таджикистан как основы для устойчивого развития общества, человека, государства, улучшения уровня жизни, обеспечения демократических принципов.
3. В связи с этой целью, основой Концепции является следующий принцип: уровень жизни населения должен оцениваться не заработком каждого члена семьи, а обеспечением удовлетворительных жизненных условий. В этом случае заработок будет не конечной целью, а средством свободного выбора услуг в сферах здравоохранения, образования, экономической и общественной деятельности. Свободный и широкий выбор в этом случае будет означать достаточную свободу в выборе цели и способа обустройства своей жизни. С научной точки зрения, можно выделить три основных показателя человеческого развития: продолжительность жизни; уровень и качество образования, уровень жизни. Каждый из этих показателей, в свою очередь, представляет человеку определенные возможности. Например, долгожительство может быть показателем здорового образа жизни. Уровень и качество образования могут стать стимулом для накопления знаний, целевого общения и активного участия личности в жизни общества. Качество и образ жизни могут определяющим образом повлиять на территориальную и социальную мобильность.
4. С позиций вышеизложенного, нужно исследовать ряд научных проблем, связанных с дальнейшим развитием человека:

- анализ и исследование познавательных способностей восприятия мира, которые формируют мировоззрение и являются основой умственного развития человека;

- выяснение причин активности или пассивности в повседневной жизни общества или равнодушного отношения к общественной и личной жизни;

- правильное определение уровня мышления учеников и студентов, которые в недалеком будущем будут управлять социально-политической, экономической и культурной жизнью общества (например, посредством тестирования в начальных, общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях);

- анализ и выявление результатов реализации Концепции развития образования, которая считается непосредственным руководством для развития человека.

1. Целью анализа является: каким методом обучения и воспитания руководствуются в начальных, общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях страны (культурным или антропологическим), Обычно при обучении и воспитании используются оба эти принципа, однако относительно каждого из них делаются различные выводы. Поэтому нужно выявить основополагающий принцип, что требует соответствующего научного анализа.
2. В процессе образования и воспитания необходимо учитывать следующее:

- система сбора данных не должна считаться условием совершенствования квалификации и производственной практики;

- получение знаний должно быть признано составляющей частью культуры общества;

- должны быть исследованы способы активизации жизни женщин вне производства;

- должно быть научно исследовано значение статуса женщин в обществе;

- следует обосновать приоритетность сфер, способствующих пропаганде и распространению здорового образа жизни;

- на основе научных исследований молено обосновать значение сотрудничества с негосударственными институтами гражданского общества;

- перед Академией медицинских наук должна быть поставлена актуальная задача организовать должным образом научные исследования в сфере здравоохранения;

- в программах Всемирной организации здравоохранения под понятием "здоровье" подразумевается не только "не болеть", но и состояние, в котором человек физически и психически считает себя счастливым. Поэтому нужен медицинско-антропологический анализ способов достижения человеком этого состояния;

- всестороннее обеспечение материальных и духовных условий в процессе развития человека должно привести к всестороннему развитию способностей каждого члена общества.

1. Концептуальную роль развития человека, которая связана с изменениями в экономическом развитии, демократическими принципами и формированием гражданского общества, можно рассматривать в ракурсе четырех материальных и духовных основ: "продуктивность", "равенство", "устойчивость" и "ответственность".

Продуктивность. Люди должны иметь возможности для повышения продуктивности своей деятельности и накопления доходов. Поэтому экономическое развитие и увеличение оплаты труда являются одним из способов развития человека.

Равенство. Все люди в начале деятельности должны иметь одинаковые возможности. Все ограничения, связанные с полом, расой, национальностью, классовой принадлежностью, социальным происхождением, местом жительства, уровнем жизни, родственными связями, регионом и др., препятствующие достижению возможностей в общественной жизни, должны быть сняты.

Устойчивость. Основу этого понятия составляет принцип "универсализма прав человека", согласно которому гарантируется доступность возможностей не только для современного, но и для будущих поколений. Устойчивость требует справедливого распределения всех благ (духовных и материальных) между современным и будущим поколениями. Такая справедливость трактуется как равенство возможностей. Реализация возможностей является личным выбором каждого поколения.

Ответственность. Развитие должно быть реализованным не только для пользы народа, но и благодаря его стараниям. Люди должны активно участвовать в принятии решений, важных дня их будущей жизни. В решении этих проблем велика роль социальной политики и общественных организаций. Поэтому расширение возможностей усиливает ответственность перед семьей, обществом и человечеством.

1. По этой причине развитие человека, как процесс формирования его возможностей и способностей, должно стать объектом научного исследования. Приоритетными направлениями научного исследования этого процесса должны стать следующие:

- научные основы развития Республики Таджикистан и развития человека;

- изучение правового статуса человека, психологических и нравственных факторов признания, уважения и защиты прав человека, формирование общественного мнения о человеке, его правах и свободах как о высшей ценности;

- понятие, сущность и виды демократических принципов;

- история, формирование, структура, сущность, цели и задачи гражданского общества;

- методы и способы реализации и усовершенствования конкретных демократических принципов в жизни общества;

- факторы и средства развития гражданского общества и его поддержки;

- философские, социологические, этические, экономические, социальные, культурно-исторические аспекты развития демократических идей и гражданского общества;

- соотношение традиционного и гражданского общества: смысловые и сущностные общности и различие;

- анализ исторической ретроспективы государственности и правовой реальности исторических сообществ таджиков;

- выявление и анализ демократических теорий и идей, а также идей об идеальном обществе в истории таджикской государственности;

- анализ философских, исторических, эстетических, этических, экономических, экологических учений предков, связанных с формированием таджикской национальной государственности, а также повышением национального сознания и самопознания;

- предложение новых программ по созданию новых рабочих мест, новых форм услуг, развития инфраструктуры регионов, дорог и гостиниц, новых форм туризма, альпинизма, подходящих видов спорта, подготовка чемпионов;

- разработка устойчивых моделей производства и потребления;

- использование экологически безопасных технологий;

- устойчивое развитие транспортной системы страны;

- эффективные модели использования и экономии ресурсов в стране;

- проблемы равного и устойчивого развития регионов Республики Таджикистан, использование преимуществ каждого региона в интересах населения и Республики Таджикистан;

- проблемы повышения уровня социальной безопасности населения, усиление борьбы с бедностью и тендерным неравенством;

- поддержка и развитие науки и образования для достижения устойчивого развития страны и реализации задач концепции;

- проблемы сохранения и защиты исторического и культурного наследия страны;

- выявление механизмов профилактики и уменьшения экологической опасности для здоровья населения;

- изучение проблем сохранения биологического разнообразия в природе;

- разработка технологий воспрепятствования выбросам газов, разрушающих озоновый слой атмосферы;

- исследование и предложение технологий по получению качественной питьевой воды;

- исследование и решение экологических международных и региональных проблем;

- исследование проблем радиационной и биохимической безопасности;

- выяснение влияния различных институтов в процессе развития гражданского общества в Республике Таджикистан;

- определение особенностей взаимоотношения гражданского общества и других институтов;

- определение требований и проблем гражданского общества в Таджикистане;

- выявление возможностей и перспектив гражданского общества в республике.

1. Основные принципы научно-исследовательской деятельности по реализации Концепции включают:

- научное обоснование привлечения всего общества к процессу достижения устойчивого развития человека и создание политического фундамента устойчивого развития в Таджикистане;

- интеграция организаций и учреждений, обеспечение систематичности в управлении государством, повышение результатов прогнозирования, планирования и научного регулирования проблем, требующих решения;

- интеграция науки и производства, достижение экономического развития в результате внедрения новых технологий, научных выводов и предложений, повышения эффективности использования трудовых ресурсов;

- обеспечение конкурентоспособности науки и образования;

- нахождение путей и средств улучшения состояния здоровья населения, физической культуры, демографической ситуации в результате реализации требований здорового общества;

- анализ и предложения - по формированию сознания населения относительно защиты окружающей среды, поиск и воспитание талантливой молодежи, высококвалифицированных кадров для важнейших отраслей производства;

- обоснование сфер и способов для развития регионов на основе инфраструктурного развития;

- использование идей и традиций предыдущих поколений в управлении Республикой Таджикистан, реализации демократических принципов и при формировании гражданского общества;

- усовершенствование законодательства на основе изучения истории государственности и права, опыта предков и практики развитых стран Востока и Запада;

- принцип планирования и управления программно-целевой реализацией проектов;

- принцип стратегического финансирования развития человека и гражданского общества;

- принципы свободы информации, автономности, сотрудничества и наличия определенной системы исследований.

1. Для достижения поставленных целей нужно решить следующие задачи:

а) Подготовка для проведения исследований по приоритетным направлениям:

- принятие новой Стратегии развития науки;

- выявление приоритетных направлений исследований, которые финансируются из бюджета и фонда Президента Республики Таджикистан;

- государственные заказы для исследовательских институтов Академии наук Республики Таджикистан, отраслевых академий и научных единиц министерств и ведомств, образовательных учреждений и установление сроков выполнения заданий;

- разработка пятилетних и многолетних научно-исследовательских планов;

- проведение экспертизы предложенных проектов;

- содействие подготовке высококвалифицированных кадров;

- поддержка специалистов и организаций, занимающихся социологическим исследованиям;

- налаживание, серьезного контроля тем исследований, направленных на выполнение Концепции, исправление и нахождение путей поощрения передовых учреждений и научных сотрудников;

- получение результатов и выводов исследований;

- подготовка предложений для совершенствования законодательства, разработка механизмов реализации, а также применения результатов научных исследований.

б) Подготовка предложений по развитию человека, в том числе повышения продолжительности жизни. Для реализации этой задачи необходимы:

- повышение уровня социальной безопасности и введение культуры безопасности деятельности;

- подготовка предложений по полному обеспечению населения качественной питьевой водой, соответствующей физиологическим нормам;

- разработка механизмов профилактики и уменьшения экологической опасности здоровью населения;

- усовершенствование средств борьбы с бедностью;

- уменьшение и ликвидация травматизма от транспортных аварий, дорог, на производстве и в быту;

- стимулирование населения путем пропаганды стандартов здорового образа жизни, ликвидация нехватки жизненно необходимых различных элементов (кальций, йод, другие микроэлементы);

- предложение экономических мер для укрепления семьи, рождения ребенка, улучшения системы охраны здоровья матери и ребенка, планирование семьи;

- разработка планов развития инфраструктуры городов и сел страны;

- повышение качества образования и воспитания в общеобразовательных, начальных, средних и высших учебных заведениях;

- повышение правовой культуры населения, пропаганда культуры общения;

- экономическое развитие Республики Таджикистан и поэтапное увеличение заработной платы работников, социальная поддержка населения, особенно его малообеспеченной части.

в) Улучшение качества окружающей среды. Основой для реализации этой задачи является научное исследование следующих вопросов:

- разработка единиц развития производства больших предприятий, переход к лучшим технологиям в соответствии с экологическими требованиями местности;

- охрана окружающей среды, ландшафта и биологического разнообразия в местностях;

- внедрение экономически эффективных механизмов защиты окружающей среды;

- развитие альтернативных объектов энергетики;

- широкое использование механизмов международных договоров по привлечению средств для улучшения экологического состояния в Республике Таджикистан;

- очищение территории страны от радиоактивных отходов и др.

г) Обеспечение эффективной реализации внутренней и внешней политики Республики Таджикистан по вопросам Концепции. Для решения этой задачи необходимо реализовать:

- объединения политических сил государства с целью устойчивого экономического развития Республики Таджикистан, развития человека, национального единства, мира и социального порядка;

- поддержка общественных организаций, защищающих интересы таджикской нации и таджикистанцев, в том числе будущего поколения;

- обеспечение активного и настоящего участия Таджикистана в работе международных организаций и проведению международных форумов в Таджикистане;

- разработка механизмов эффективного развития системы местного самоуправления;

- меры по эффективной защите таджикских граждан, в том числе мигрантов в других странах;

- законодательные и организационные основы создания наилучших условий для проживания и работы таджикских граждан в других странах;

- создание условий для успешной экономической и коммерческой деятельности граждан Таджикистана в стране и за её пределами;

- пропаганда здорового образа жизни, законности, правопорядка, демократических принципов, формирование государственной власти на основе разделения власти, содействие реализации принципов верховенства закона, верховенство нормы Конституции над другими законами;

- содействие гражданским инициативам в решении важных задач общества и защите законных интересов граждан, которые в силу разных причин государство не может в данное время непосредственно реализовать;

- определение особенностей взаимоотношения населения Республики Таджикистан с институтами гражданского общества;

- выявление особенностей взаимоотношения предпринимательского сектора Республики Таджикистан с институтами гражданского общества;

- определение особенностей взаимоотношения международных организаций с институтами гражданского общества;

- оценка главами гражданского общества развития этого сектора в Таджикистане.

#### IV. Управление научно-исследовательской деятельностью в сфере развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества

1. Управление и контроль за реализацией научно-исследовательской Концепции в сфере развития человека, укрепление демократических принципов и развитие гражданского общества осуществляет Правительство Республики Таджикистан, министерства и ведомства, государственные комитеты, Республиканский Совет по координации научно-исследовательских работ, Академия наук Республики Таджикистан, Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан и другие институты гражданского общества (в редакции постановления Правительства РТ от 10.02.2016г.№66).
2. Наряду с научно-исследовательскими работами проводится комплекс работ по экспертизе и анализу, которые предназначены для обеспечения основных направлений исследований, отбора лучших исследовательских проектов, их оценки, исправления и реализации достигнутых результатов.
3. Основную роль в реализации целей Концепции играют научноисследовательские институты Республики Таджикистан. Академия наук Республики Таджикистан и отраслевые научно-исследовательские академии. Академии совместно с Правительством Республики Таджикистан обеспечивает применение результатов научноисследовательских работ на практике.
4. Координационным учреждением по научно-исследовательским работам является Академия наук Республики Таджикистан.
5. Для непосредственного руководства научно-исследовательской деятельностью в сфере развития человека, укрепления демократических принципов и гражданского общества создается Республиканский координационный Совет. Работой Совета руководит заместитель Премьерминистра страны. Совет является основным механизмом формирования и реализации государственной научной политики по организационным, структурным, профессиональным, бюджетным и правовым вопросам в сфере развития человека, обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества.
6. В состав Совета входят представители науки, специалисты гражданского общества, предприниматели, представители общественных организаций и политических партий.
7. При Совете должна быть организована Комиссия по экспертизе, которая будет ответственна за научную оценку и информационное обеспечение демократических принципов развития человека и гражданского общества.
8. Деятельность научно-исследовательских институтов и Правительства Республики Таджикистан должна быть направлена на достижение целей Концепции с учетом приоритетности вопросов развития человека, обеспечения демократических принципов и . развития гражданского общества.
9. Реализация результатов Концепции в её ключевых направлениях должна осуществляться совместно с международными организациями и объединениями, в том числе путем создания негосударственного координационного центра.

#### V. Механизмы реализации Концепции

1. Данная Концепция является научно-исследовательской, и. естественно, важнейший механизм ее реализации - это проведение исследований в определенной сфере. Её реализация будет осуществляться методом проектно-программного выполнения и оценки работы, оптимизации затрат с использованием целевого финансирования из Государственного бюджета и других источников.
2. Проектно-программные методы активизируют межотраслевые и межорганизационные отношения на республиканском, областном, городском, районном и иногда, международном уровнях, что дает возможность проводить единую политику в сфере развития человека и гражданского общества.
3. Научно-исследовательские работы являются важными источниками инвестиционных проектов и предусматривают технологии создания и реализации инноваций, информационного обеспечения, проведения мониторинга и отчета о запланированных результатах.
4. Данная Концепция реализуется посредством создания целевых программ по каждому перспективному направлению научноисследовательских работ.
5. Для эффективного обеспечения научно-исследовательской деятельности, а также целевых программ необходимы разработка и реализация обеспечивающих программ по целому ряду направлений (которые уточняются каждый год).
6. Финансирование научно-исследовательской деятельности предусматривается за счет средств государственного бюджета, выделенных для научных исследований, сферы образования, здравоохранения, реализации целевых проектов, поддержки социального партнерства и других внебюджетных источников, грантов и других источников.

#### VI. Критерии оценки научно-исследовательской деятельности в сфере развития человека, дальнейшего обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества

1. Нормы, единицы и индикаторы реализации данной Концепции определяются так же, как и в других научных проектах.
2. На основе Концепции и для её реализации до конца 2013 года разрабатывается научно-исследовательская программа в сфере развития человека, укрепления демократических принципов и гражданского общества.
3. Реализация Концепции включает три этапа:

а) Переходный период (2013-2014 гг.). В этот период принимается Государственная программа, разрабатываются программы, определяются рабочие группы.

б) Первый период (2013-2017 гг.):

- 1-й этап - изучение истории развития человека, демократии и развития гражданского общества. Установление подходов и методологии в изучении проблем;

- 2-й этап - мониторинг современного состояния проблем, связанных с развитием человека, принципами демократии и развитием гражданского общества в Республике Таджикистан;

- 3-й этап - анализ материальных, идеологических, психологических, культурных основ, правовой базы и законодательства Республики Таджикистан по проблемам развития человека, принципов демократии и развития гражданского общества в Республике Таджикистан.

в) Второй период (2018-2022 гг.):

- первое направление - анализ и исследование философских и правовых аспектов проблемы развития человека, принципов демократии и развития гражданского общества в зарубежных странах;

- второе направление - исследование экономических аспектов сферы развития человека, принципов демократии и гражданского общества;

- третье направление - исследование политических и культурологических проблем развития человека, принципов демократии и гражданского общества.

г) Третий период (2023-2028 гг.):

- первое направление - философское и правовое сравнительное исследование проблем развития человека, принципов демократии и гражданского общества;

- второе направление - сравнительные экономические исследования и определения перспектив развития человека, принципов демократии и гражданского общества;

- третье направление - сравнительные исследования проблем развития человека в области политики и культуры, принципов демократии и гражданского общества в Республике Таджикистане и за рубежом.